

Prügyi Móricz Zsigmond Általános Iskola
3925 Prügy, Kinizsi u. 2.

igazgató: +36-47/572-003 titkárság: +36-47/572-004
e-mail: prugyisk@ifjuinfo.hu



Szerencsi Tankerületi Központ
3900 Szerencs, Ondi út 1.

BJ3301
OM: 029216

Prügyi Móricz Zsigmond Általános Iskola

2021/2022



ÖKOISKOLAI MUNKATERV

Összeállította:

Szőke Bertalan, Fogarasiné Szegedy Emese



Iskolánk a Prügyi Általános Iskola pályázati úton, a 2015/2016-os tanévtől első alkalommal, 2020-ban második alkalommal, ismét 3 tanévre kapta meg az ÖKOiskola címet. A cím azon iskolák legmagasabb szintű elismerése, melyeknek pedagógiai munkája kiemelkedően magas színvonalon képviseli a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiai értékeit.

A cím elnyerése előtt is folyamatosan tevékenykedtünk a környezetvédelem szellemében, de a 2015/2016-as, és az idei tanévtől is tudatosabban, tervezetten zajlanak környezetünkkel kapcsolatos tevékenységeink. Több változatos, sokszínű tevékenységgel és feladattal gazdagítjuk minden tanévben az ÖKOprogramjainkat. Iskolánk életében kiemelt szempont a környezettudatos gondolkodás, életvitel és magatartás kialakítása. Célunk továbbra is, - a pályázat kimenetelétől függetlenül is - hogy tanulóink mindennapi életében helyet kapjon, épüljön be a természetes környezet iránti szeretet, váljék igényükké a természet és épített környezetünk megóvása, megbecsülése.

Az ÖKO-munkacsoport tagjai intézményünkben:

Tiszlavicz Csaba – intézményvezető

Szőke Bertalan – felsős munkaközösség

Fogarasiné Szegedy Emese – felsős munkaközösség

Víghné Rohály Erika – alsós munkaközösség

Szabó Attila – technikai dolgozó



A programban megfogalmazott célok, alapelvek:

Célunk a megelőzés és a helyes értékrend kialakítása, követendő minta állítása diákjaink elé. A kitűzött cél eléréséhez közösen végzett cselekvésbe ágyazott ismereteket adunk át tanulóinknak, megerősítve személyes példamutatásunkkal, a gyerekek állandó motiválásával, pozitív megerősítésével.

Hosszú távú célunk, hogy tanulóink a társadalom számára hasznos és környezettudatos állampolgárrá váljanak. Ennek érdekében diákjainkban ki kell alakítani, meg kell erősíteni:

- A környezettudatos magatartást és életvitelt annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítse a természet fennmaradását.
- A személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartást és életvitelt.
- A környezet /természetes és mesterséges/ értékei iránti felelős magatartást, annak megőrzésének igényét.
- A természet és épített környezet megfigyelését, szeretetét és védelmét.
- Segítjük kialakítani a higiéniai elvárásoknak megfelelő életvitelt, megvalósítható napirendet.
- A rendszeres testmozgás, a friss levegőn való tartózkodás az iskolai foglalkozások része.
- Elvárjuk, hogy az értelmi fogyatékos diákjaink rendelkezzenek az életkoruknak, egyéni képességeiknek megfelelő ismeretekkel a környezeti ártalmak egészségkárosító hatásairól.
- Tudatosítjuk tanulóinkban az egészséges ételek és italok fogyasztásának fontosságát.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a helyi önkormányzattal, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel
- Nyitottá kell tennünk tanulóinkat, a környezet szépségeinek befogadására, és kritikussá a negatív környezeti jelenségekkel szemben.

Megtanítjuk őket arra, hogy tudatos környezetvédővé váljanak. A gyerekek a legérzékenyebbek a környezet védelmére. Fontos, hogy a tanulóink harmonikus összhangba kerüljenek a természettel, növény és állatvilággal, ismerjék és fogadják el a természet-közeli életmódot. Mivel a problémák egyedül nem megoldhatóak, ezért a környezettudatos nevelés célja, az együttműködésre nevelés, az egymásra figyelés, egymás elfogadása, a társadalomba való beilleszkedés képességének fejlesztése, a problémamegoldó gondolkodás, és annak fejlesztése.



A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- A „jeles napokról” (Állatok világnapja, Vizes élőhelyek világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Környezetvédelmi Világnap, Madarak és fák napja) programokkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékezünk meg
- Részt veszünk környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkön
- Ősszel egészséghetet napot tartunk iskolánkban
- Részt veszünk a községi és országos szemétszedési akciókban, iskolánk környékét rendszeres szemétszedéssel tartjuk tisztán
- A tanulmányi kirándulásokat is minden tanévben beiktatják az osztályok az éves programjukba
- A településünk környezetének a megfigyelése (madarak, növények állapota, megismerése)
- Nagy gondot fordítunk az energiatakarékosságra: csöpögő csapok, folydogáló WC-k „jelentése”, a villanyok lekapcsolása órák után
- Minden osztály felelős termének tisztaságáért
- A természetismeret, a földrajz órákon a tantervi követelményeknek megfelelően környezettudatos nevelés folyik: szó kerül az energiatakarékosság, újrahasznosítás, környezetet,-és testet kímélő étkezési szokások, az adalékanyagok nyomon követése egyes táplálékokban, E-betűs jelzések ismerete
- A gyerekeken keresztül a szülőket is próbáljuk meggyőzni az egészséges táplálkozás előnyeiről
- Karácsonykor és húsvétkor vásárt tartunk, ahol sok természetes anyagból készült termékeket is árúsítunk



ÖKO - MUNKATERV hónapokra lebontott feladatai

Az idei tanévben figyelembe vesszük az éves tervünkben, munkánkban a kialakult járványügyi készenlétet (egészségügyi szabályok és azok betartása, tájékoztatók megismerése-ismerete, személyközi kapcsolattartás, betegség jelzése). Az itt szereplő programokat ezek betartásával tartjuk meg!

Szeptember

- A munkaterv elkészítése
- Sport nap
Ügyességi versenyek, foci és kézilabda házbajnokság, ping-pong verseny
- Mozdulj a klímáért témahét

Felelősök: munkacsoport, Fogarasiné Szegedy Emese, Szőke Bertalan, Motkóné Nagy Erika, Simon Tibor

Október

- Az állatok világnapja: október 4.
Községünk állatvilágának megismerése
- A világ legnagyobb tanórája
- Re-Bat elemgyűjtő verseny

Felelősök: Fogarasiné Szegedy Emese, Szőke Bertalan

November

- „Ne vásárolj semmit!” – haszontalan dolgok megbeszélése
- Madáretetők kihelyezése, folyamatos feltöltése

Felelősök: osztályfőnökök, Fogarasiné Szegedy Emese, Szőke Bertalan, Szabó Attila,

December

- Karácsonyi vásár,
Hagyományőrző tevékenységek, kézzel készített termékek árulása, vásárlása
- Adventi gyertyagyújtás
- Karácsonyi műsor az iskolában és a „mindenki karácsonyán”

Felelősök: diákönkormányzat, Horváth Zsolt

Január

- Madáretetők figyelése, ellenőrzése

Felelősök: Fogarasiné Szegedy Emese, Szőke Bertalan, Szabó Attila



Február

- A Vizes élőhelyek világnapja: február 02.
Mérések, megfigyelések
- Farsangolás – jelmezes felvonulás
- Kiszabás égetés

Felelősök: munkaközösségek, Fogarasiné Szegedy Emese, Puhl Márta, Szőke Bertalan

Március

- Energiatakarékossági világnap: március 06. (figyelemfelhívás)
- A Víz világnapja: március 22.
Megfigyelések, fotózás, feladatlap, vízi élőlények készítése papírból, séta a tóhoz, halfajok és élőhelyeinek megismerése

Felelősök: Fogarasiné Szegedy Emese, Szőke Bertalan

Április

- Egészségnap: egészséges ételek készítése, kóstoló, fogápolási bemutató, egészséges életmód előadás, tömeg és vérnyomásmérés
- A Föld Napja: április 22. Projektnap Fa és virág ültetés, környezetünk rendbetétele, ismeretterjesztő előadások
- Fenntarthatósági témahét
- MME vándorkiállítás (Magyarország kígyói és gyíkjai)

Felelősök: munkaközösségek, Fogarasiné Szegedy emese, Szőke Bertalan

Május

- Madarak és Fák napja: május 10.
A védett madarak megismerése, hangjuk megismerése.
- MME vándorkiállítás (Magyarország békái)
- Séta a település melletti természetbe

Felelősök: Vighné Rohály Erika, Fogarasiné Szegedy Emese, Szőke Bertalan

Június

- Környezetvédelmi Világnap: június 10.

Felelősök: Vighné Rohály Erika, Fogarasiné Szegedy Emese, Szőke Bertalan